

# BTSA

## Technico-Commercial

## Biens et Services

## pour l'Agriculture

Formation scolaire  
et par apprentissage

[www.lyceekerlebobst.fr](http://www.lyceekerlebobst.fr)



Commerce



Polyculture



Agro-  
équipement



Nouvelles  
technologies



LYCÉE  
Kerlebobst

# LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

## Acquérir les compétences techniques et commerciales :

- Développement de la clientèle
- Mise en œuvre d'une politique commerciale
- Vente de solutions technico-commerciales
- Gestion de l'information technique et commerciale
- Management commercial
- Digitalisation et e-commerce

La formation commerciale de base permet également aux étudiants qui le souhaitent d'occuper des fonctions commerciales dans d'autres secteurs d'activités : banque, assurances...



## NOS ATOUTS

- Mise en situations professionnelles collectives et individuelles
- Lien école-entreprise permanent : visites, actions commerciales de terrain
- Anglais, espagnol
- Mobilité internationale

## LA DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE

Formation proche des attentes des employeurs et de la profession, visites d'entreprises, actions collectives et individuelles...

## CARACTÉRISTIQUES DE CE CYCLE

- Mobilité internationale
- Formation semestrialisée
- Evaluations en cours de formation

Les apprentis perçoivent une rémunération (sans charges salariales) comprise entre 43% et 90% du smic suivant l'âge et la convention collective de l'entreprise. Les apprentis bénéficient de différentes aides financées par l'opérateur de compétence (OPCO), en l'occurrence OCAPAT (restauration, hébergement, équipement et mobilité internationale).

Pour en savoir plus : [www.ocapiat.fr](http://www.ocapiat.fr)

### Formation scolaire

Stage en entreprise	14 semaines
---------------------	-------------

### Formation en apprentissage

En centre	20 semaines
En entreprise	27 semaines
Congés payés	5 semaines

## LA POURSUITE D'ÉTUDES

Licences professionnelles, Université. Vie active, des métiers variés : technico-commercial, délégué commercial, responsable commercial